

# SEMINARIO TEORÍA DE LA EDUCACIÓN

---

## PONENCIAS Y ADENDAS

---



## "Educación, desarrollo y cohesión social". Cuenca, 15-18 de noviembre de 2015

González Geraldo, J.L. (Coord.). (2015). [\*Educación, desarrollo y cohesión social\*](#). XXXIV Seminario Interuniversitario de Teoría de la Educación. Actas.

### Ponencias

PONENCIA 1: El problema de la educación o la educación como problema

PONENTES: M. Clara Barroso, Luis María Naya Garmendia, Juan Antonio Rodríguez Hernández

PONENCIA 2: La educación como derecho: escenario actual y paradojas

PONENTES: Gonzalo Jover, Fernando Bárcena, Patricia Villamor, Jon Igelmo

PONENCIA 3: Educación inclusiva y solidaridad ciudadana.

PONENTES: Cruz Pérez, Bernardo Gargallo López, Marta Burguet Arfelis e Inmaculada López Francés

PONENCIA 4: Retos de la educación de nuestro siglo: Educación para la vida, interculturalidad y responsabilidad tecnológica

PONENTES: M. Ángeles Hernández, Encarnación Soriano Ayala, Juan Luis Fuentes y Marcos Santos Gómez.

**PONENCIA 1: El problema de la educación o la educación como problema**  
**PONENTES: M. Clara Barroso, Luis María Naya Garmendia, Juan Antonio Rodríguez Hernández**  
**ADENDAS**

García Amilburu, M.: La educación, el desarrollo humano y el ideal del bien común.  
García del Dujo, A.: Se nos rompió el concepto, de tanta confusión y engaño.  
Carrillo Flores, I.: Los Objetivos de Desarrollo del Milenio: proyección y límites al derecho a la educación.  
Luque, D.: La educación como misterio o el misterio de la educación.  
Romera Iruela M.J.: Educar para ser humanos plenos, viviendo con justicia como partes de la totalidad de lo real.  
Prats, E. y Tey, A.: La tercera reducción: el profesorado y su problema.  
Torres Sabaté, M.C.: El Aprendizaje-servicio (APS): una realidad de formación y desarrollo educativo en la universidad.  
Javier Ramos, F.: Una teoría educativa no ideal para afrontar la educación como problema.

**PONENCIA 2: La educación como derecho: escenario actual y paradojas**  
**PONENTES: Gonzalo Jover, Fernando Bárcena, Patricia Villamor, Jon Igelmo**  
**ADENDAS**

álamo Bolaños, A.: Pensar entre líneas: Cinco puntos.  
Longueira Matos, S.; Pereira Domínguez, M.C. y Rodríguez Martínez, A.: Una mirada al concepto de desarrollo desde el ámbito de la educación.  
Martínez, N. y Esteban, F.: La educación como derecho de una comunidad plural: de la cohesión a la inclusión.  
Prieto Egido, M.: El impacto de las políticas de privatización en el contenido del derecho a la educación.  
Rodríguez Torres, J.: Comprender la formación continua del profesorado: paradojas y nuevos planteamientos.  
González Martín, M.R.: Del derecho a la regulación en educación: ígarantía o intromisión?  
Sanz Ponce, R. y González Bertolín, A.: La paradoja de la condición pedagógica del derecho a la educación.

**PONENCIA 3: Educación inclusiva y solidaridad ciudadana.**  
**PONENTES: Cruz Pérez, Bernardo Gargallo López, Marta Burguet Arfelis e Inmaculada López Francés**  
**ADENDAS**

Aguirre García-Carpintero, A.: Cuando la inclusión deviene en participación: espacios de investigación y mejora colaborativa en una escuela rural agrupada.  
álvarez Castillo, J.L.: La explicación de las actitudes hacia la educación inclusiva en futuros profesionales: a vueltas con los valores.  
Pascual Barrio, B.: Los programas educativos intergeneracionales como estrategia de inclusión educativa y social.  
Bernal Guerrero, A. y Donoso González, M.: El enfoque de las capacidades como marco para la realización de la educación inclusiva.  
Calderón Almendros, I.; Oña Cots, J.M. de; Rascón Gómez, T. y Ruiz Román, C.: Sombras y luces en la construcción de escuelas inclusivas.  
García Carrasco, J.: Humanización, técnica, inclusión.  
García Raga, L.: La mediación como instrumento de cohesión social y ciudadana. Sentimientos y reflexiones del alumnado de secundaria.  
Inda Caro, M.M.: Las mujeres en los estudios tecnológicos.  
Muñoz Rodríguez, J.M.: De la educación especial hacia la inclusión educativa. Rompiendo lindes a través de los surcos.  
Roca Casas, E. y Pímies Rovira, J.: Educación inclusiva en secundaria.  
Romero Sánchez, B.E. y Osuna Lever, C.: El abandono escolar como consecuencia de la exclusión social y educativa: una mirada desde España y México.  
Pozo Gordaliza, R.: Prevención e intervención socioeducativa en familias con hijos e hijas adolescentes (12-16 años)  
Sánchez-Antolín, P.: Las TIC y el Diseño Universal para el Aprendizaje como elementos de atención a la diversidad.

**PONENCIA 4: Retos de la educación de nuestro siglo: Educación para la vida, interculturalidad y responsabilidad tecnológica**  
**PONENTES: M. Ángeles Hernández, Encarnación Soriano Ayala, Juan Luis Fuentes y Marcos Santos Gómez.**  
**ADENDAS**

Albert Gómez, M.J.: Educar en la responsabilidad como garantía para el respeto de los Derechos Humanos en un entorno multicultural y tecnológico.  
Alonso Díaz, L.: a responsabilidad del educador en entornos virtuales.  
Asensio Aguilera, J.M.: Acerca de la educación y sus retos.  
Cámara Estrella, A.M.: Reflexiones sobre educar para la vida.  
Castro, A.; Ezquerro, P. y Argos, J.: Alteridad y Educación: el otro como referente primario de la tarea pedagógica.  
Gárate Rivera, A.: La pedagogía de la alteridad ante una hojarasca de fugas y tenacidades.  
García-Blanco, M. y Ruiz-Corbella, M.: Interculturalidad, clave educativa para la formación del ciudadano en un contexto digital  
González Geraldo, J.L.: Publicar ya no es suficiente: los peligros del panóptico digital en un mundo académico excesivamente transparente.  
Hernández Serrano, M.J.: Diferencia e Igualdad en la Educación Intercultural.  
Jiménez Ríos, F.J.: Por una educación poética. El reto de una posibilidad.  
Lorenzo Moledo, M. y Malheiro Gutiérrez, X.M.: Hacia una gestión más educativa de la diversidad étnico-cultural en los centros penitenciarios.  
Naval, C.: Educar para emprender, educar para un futuro compartido.  
Núñez Cubero, L. y Romero Pérez, C.: Reflexiones sobre el pluralismo y la escuela pluralista.