

SEMINARIO TEORÍA DE LA EDUCACIÓN

PONENCIAS Y ADENDAS



"Democracia y educación en la formación docente". Vic, 13-16 de noviembre de 2016

Carrillo i Flores, I. (Coord.). (2016). [*Democracia y Educación en la formación docente*](#). . XXXV Seminario Interuniversitario de Teoría de la Educación. Actas.

Ponencias

PONENCIA 1: Pedagogías emergentes: una mirada crítica para una formación democrática del profesorado
PONENTES: Enric Prats, Luis Núñez Cubero, Patricia Villamor y Silvana Longueira

PONENCIA 2: Educación y género en la formación docente en un enfoque de equidad y democracia
PONENTES: Sofía Valdivieso, Ana Ayuste, M. Carmen Rodríguez, Eduardo Vila

PONENCIA 3: Democracia y formación del carácter de los futuros maestros: razones, posibilidades y obstáculos.
PONENTES: Francisco Esteban, Aurora Bernal, Fernando Gil y Miriam Prieto

PONENCIA 4: Transiciones formativas para una práctica docente democrática: la dialéctica entre los contextos universitario y escolar
PONENTES: Pilar Ezquerra, Javier Argos, Carolina Fernández-Salineró, José Luis González Geraldo.

PONENCIA 1: Pedagogías emergentes: una mirada crítica para una formación democrática del profesorado

PONENTES: Enric Prats, Luis Núñez Cubero, Patricia Villamor y Silvana Longueira

ADENDAS

- Zayas, B.: Aportación a la formación democrática del profesorado desde la metodología de Aprendizaje Servicio.
- Sánchez i Peris, F.J. y Verde, I.: Aproximación teórica de las pedagogías emergentes a través de la Educación y Democracia de Dewey.
- Rodríguez Martínez, A. y Soto, J.G.: Conocimiento de la Educación y Formación de los docentes.
- Valle, J.M.: El papel de los organismos supranacionales en la definición de la formación profesional docente.
- Agud, I.: Formación para la ciudadanía democrática del profesorado.
- Roca, E.: Formación para las docencias emergentes.
- Fuentes, J.L.; Igelmo, J. y Jover, G.: John Dewey y las teorías de la desescolarización ayer y hoy.
- Bellver, M.C.: La formación del profesorado en competencias.
- Torres, M.C.: Modelos emergentes: "Submarí lila" de la teoría a la práctica.
- Muñoz Rodríguez, J.M. y Hernández Serrano, M.J.: Observando la formación desde el primer eslabón de la cadena: la vida humana.
- Ballester, L.: Pedagogía de la competencia familiar basada en la experiencia socioeducativa.
- Hernández Prados, M.A.: Pedagogías emergentes. Descripción de un programa mindfulnes para familias.

PONENCIA 2: Educación y género en la formación docente en un enfoque de equidad y democracia

PONENTES: Sofía Valdivieso, Ana Ayuste, M. Carmen Rodríguez, Eduardo Vila

ADENDAS

- Fatsini, E.y Carrillo Flores, I.: Concientización docente en género como instrumento de transformación para una escuela democrática.
- Santos Gómez, M.: Educación del futuro maestro y maestra para la empatía y la vida en común. La perspectiva de Martha C. Nussbaum.
- Rodríguez Hernández, J.A.: La oportunidad de lo minoritario: la familia homoparental en la escuela.
- García Carrasco, J.: Para reconocer es necesario repensar. Se pusieron de pie, ¿Y qué?
- Inda Caro, M.M.: Visibilizando las maestras olvidadas.

PONENCIA 3: Democracia y formación del carácter de los futuros maestros: razones, posibilidades y obstáculos.

PONENTES: Francisco Esteban, Aurora Bernal, Fernando Gil y Miriam Prieto

ADENDAS

- Donoso, M.: Aprendizaje-servicio como posibilidad formativa ético-cívica de los futuros maestros.
- Gozálvez, V.: ¿Carácter o responsabilidad profesional? Más allá de la burocratización de la enseñanza.
- Conesa, D.: Diálogo y libertad: coordenadas básicas del arte de educar.
- Cámara, A.M.: Educación del carácter en alumnos universitarios.
- Caro, M.C.: El uso de historias de vida para la formación del carácter de los maestros.
- Jiménez Ríos, F.J.: Formación del carácter en el contexto actual. Entre el castigo y la poética.
- García Gutiérrez, J.: Ideario educativo, derechos humanos y formación del carácter de los futuros profesores.
- Ortega Navas, M.C.: La formación del carácter en los futuros maestros como proceso educativo orientado hacia la democratización educativa.
- Sanz Ponce, R.: La formación docente en el marco de la sociedad del siglo XXI.
- Martínez Martín, M.: La función del profesorado universitario en la formación del carácter y la construcción de la personalidad moral de los docentes.
- Ramos-Pardo, F.J.: ¿Quién formará a los ciudadanos cosmopolitas? Formación de maestros democráticos en contextos poco democráticos.
- Mínguez Vallejos, R.: Sobre el modo de ser maestro: una reflexión pedagógica.
- Buxarrais Estrada, M.R.: Una propuesta para la formación del carácter de los futuros maestros.

PONENCIA 4: Transiciones formativas para una práctica docente democrática: la dialéctica entre los contextos universitario y escolar

PONENTES: Pilar Ezquerro, Javier Argos, Carolina Fernández-Salineró, José Luis González Geraldo.

ADENDAS

- Bernal Guerrero, A.: Cambio cultural en el contexto de la teoría del tercer espacio.
- Alonso, M. y Vera, J.: El practicum como espacio de formación. Algunas experiencias de mejora en los grados de Infantil y Primaria.
- Santos, M.A. y Lorenzo M.: La formación inicial de los profesores: ojo crítico y gestión sólida.
- Alonso, L.: Políticas de la Unión Europea en materia de formación continua del profesorado.
- Albert, M.J.: Propuesta formativa del docente para la construcción de sociedades democráticas.