

SEMINARIO TEORÍA DE LA EDUCACIÓN

PONENCIAS Y ADENDAS



"Educación para la vida ciudadana en una sociedad plural".
Murcia, 19-21 de noviembre de 2017



Hernández Prados, M. Á. (Coord.). (2017). *Educación para la vida ciudadana en una sociedad plural*. Editum. Ediciones de la Universidad de Murcia. <https://doi.org/10.6018/editum.2616>

Ponencias

PONENCIA 1: Migraciones y educación: claves para la reconstrucción de la ciudadanía

PONENTES: Miguel Ángel Santos Rego, Cristóbal Ruiz Román y Lluís Ballester Brage

PONENCIA 2: Construcción ética de la ciudadanía en la actualidad

PONENTES: Antonio Bernal, Vicent Gozálviz y Marta Burguet

PONENCIA 3: La educación para la ciudadanía global. Buenas teorías que orientan buenas prácticas.

PONENTES: Concha Naval Durán, Ignacio Quintanilla, Juan Luis Fuentes

PONENCIA 1: Migraciones y educación: claves para la reconstrucción de la ciudadanía

PONENTES: Miguel Ángel Santos Rego, Cristóbal Ruiz Román y Lluís Ballester Brage

ADENDAS

- Hernández Prados, M.A.: La participación escolar de las familias inmigrantes. Un paso hacia la inclusión educativa.
- Etxeberria, F.: Educación inclusiva, diversidad y alumnado inmigrante.
- Jiménez Ríos, F.J.: La centralidad de la persona como clave educativa de una ciudadanía diversa.
- Kárpava, A.: In-e-migrante e identidad confusa.
- Lorenzo, M. y Priegue, D.: La atención socioeducativa a las familias refugiadas en España: qué se hace y qué falta por hacer.
- Monzó, A.: Construcción de una ciudadanía universal desde la enseñanza de lenguas.
- Payá, M.: Posibilidades de las TIC para el acceso a los derechos sociales y de ciudadanía en personas migradas.

PONENCIA 2: Construcción ética de la ciudadanía en la actualidad

PONENTES: Antonio Bernal, Vicent Gozávez y Marta Burguet

ADENDAS

- Alonso, L.: Propuestas de educación para la ciudadanía desde la Educación Social a través de m-learning.
- Argos, J. y Ezquerro, P.: La construcción de una ética ciudadana en tiempos y contextos 'puntillistas'.
- Barroso, C. y Rodríguez, J.A.: Aprender a ser ciudadanos de un único mundo.
- Carrillo, I.: El servicio comunitario, práctica ética de educación para la ciudadanía.
- Escámez, J. y Sanz, J.R.: La misión actual de la Universidad en la construcción ética de la ciudadanía.
- García Carrasco, J.: Teoría de la educación y teoría de la ciudadanía.
- García del Dujo, A.: Discursos y sentimientos retrotópicos, en educación.
- López Francés, I.: La igualdad y el cuidado: ensanchando los horizontes de la ciudadanía.
- Luque, D.: Formación de la conciencia y democracia. El papel necesario del amor.
- Murga-Menoyo, M.A.: La formación de la ciudadanía para la transición ecológica y social hacia la sostenibilidad.
- Peña, J.V.: (Neo) republicanismo y educación ciudadana.
- Pérez Pérez, C.: Estrategias para educar en la ciudadanía en los centros escolares.
- Romero, E.: Necesidad de una nueva reinterpretación del valor de la paz para una auténtica educación ciudadana.
- Ruiz Corbella, M.: El entorno virtual como escenario para los aprendizajes éticos y cívicos de ciudadanía.
- Torres, M.C.: Desde una pedagogía humanista al concepto de ciudadanía en una asignatura universitaria.
- Traver, J.A.: Construyendo ciudadanía activa en la escuela democrática. El uso del Diagnóstico Social Participativo como herramienta para la concientización de la comunidad educativa.
- Valle, J.M.: Una cuestión incómoda: ciudadanía, escuelas y religión.
- Vega, F.: Ciudadanía y Pobreza. Límites y efectos en la Educación para la Ciudadanía.
- Vera, J.: Filosofía para niños y ciudadanía democrática. Un ejemplo de acción educativa diseñada desde la teoría.

PONENCIA 3: La educación para la ciudadanía global. Buenas teorías que orientan buenas prácticas.

PONENTES: Concha Naval Durán, Ignacio Quintanilla, Juan Luis Fuentes

ADENDAS

- Ahedo, J.: ¿Qué significa ser un buen ciudadano global?
- Alfaro, A.: Educación para la ciudadanía global ¿Utopía o realidad?
- Cárdenas, A.R. y Donoso, M.: El enfoque de las capacidades para la educación de la ciudadanía en la crisis actual.
- García Amilburu, M.: De 'corazón del imperio' a 'receptor de inmigrantes': apuntes sobre la percepción del concepto de ciudadanía y su educación en el Reino Unido.
- González Martín, M.R.: La aportación teórica de René Girard a la comprensión y la educación de la ciudadanía: prevención de la radicalización.
- Longueira, S.; Oliveira, E. y Rodríguez, A.: El papel de las universidades en la construcción de la ciudadanía global. Una experiencia de comercio justo en la USC.
- López Herreras, J.A.: A vueltas con la competencia/competitividad y el valor educativo de dicho concepto y experiencia.
- Martínez Martín, M.: Retos que plantean la globalización y la antiglobalización a la educación para una ciudadanía democrática y global.
- Jover, G. y Sánchez Serrano, S.: Democratia ludens: un tiempo nuevo en la educación.
- Quiroga, P.: El individualismo ético de Rudolf Steiner y la asignatura 'ética-cristiana' en la Pedagogía Waldorf en España.
- Ramos-Pardo, F.J.: Hacia un cosmopolitismo crítico en educación.
- Romera, M.J.: Educar para convivir participativamente como realización de los seres humanos.