

SEMINARIO TEORÍA DE LA EDUCACIÓN

PONENCIAS Y ADENDAS



"Educación en la Sociedad del Conocimiento y el Desarrollo Sostenible". San Cristóbal de La Laguna, 11-14 de noviembre de 2018

Barroso Jerez, M.C. (Coord.) (2018). [Educación en la sociedad del conocimiento y desarrollo sostenible](#). XXXVII Seminario Interuniversitario de Teoría de la Educación. Actas.

Ponencias

PONENCIA 1: La educación para el desarrollo sostenible: sin tiempo para educar en el futuro, educando para la emergencia del presente

PONENTES: Silvana Longueira Matos, María José Bautista-Cerro Ruiz y Juan Antonio Rodríguez Hernández

PONENCIA 2: Educación, sostenibilidad y ética: Desafíos ante los objetivos de desarrollo sostenible (ODS)

PONENTES: Eduardo Salvador Vila Merino, José Antonio Caride y María Rosa Buxarrais Estrada

PONENCIA 3: Una pedagogía ética para un desarrollo sostenible.

PONENTES: Isabel Carrillo i Flores, Enric Prats Gil y Miriam Prieto Egido

PONENCIA 4: ¿Es la educación para el desarrollo sostenible (EDS) la respuesta a la crisis socioambiental?: una reflexión desde la sospecha.

PONENTES: Eduardo Romero Sánchez, David Luque Mengíbar y Pablo Ángel Meira Cartea

PONENCIA 1: La educación para el desarrollo sostenible: sin tiempo para educar en el futuro, educando para la emergencia del presente

PONENTES: Silvana Longueira Matos, María José Bautista-Cerro Ruiz y Juan Antonio Rodríguez Hernández

ADENDAS

Alonso Díaz, L.: Empleo de sostenibilidad integrada: un modelo formativo para la sociedad del conocimiento.
Álvarez Cánovas, I.: La educación ambiental y la transformación social: un camino de amplio recorrido.
Azqueta, A.: Ampliando las perspectivas de la educación para el desarrollo sostenible: el valor humanizador de la naturaleza: sentir el entorno, educar la mirada.
Barroso Jerez, M.C.: Sentimientos, ignorancia, certeza y certidumbre.
Donoso González, M.: Educación superior y sostenibilidad: emprendimiento social como respuesta.
Fernández-Salineró Miguel, C. y De La Riva Picatoste, B.: Aproximación a una realidad práctica para alcanzar la educación para el desarrollo sostenible en las aulas españolas.
García Blanco, M.: Educación para el desarrollo sostenible y educación intercultural como elementos clave de la educación para la ciudadanía (planetaria).
García del Dujo, A.: Del sentimiento por la tierra: (Y quizás trágico, al decir de la(s) ponencia(s)).
Inda Caro, M. y Rodríguez Menéndez, M.C.: Libertad y necesidad en el marco de la educación para el desarrollo sostenible.
Moreno López, R.: Desarrollo sostenible y políticas sociales frente a la exclusión social.
Muñoz Rodríguez, J.M. Hernández Serrano, M.J.: Las competencias en sostenibilidad como argumento –o algo más– para formar en el presente.
Murga Menoyo, M.A.: El cambio climático: un vector de oportunidad para la calidad de la educación.
Oliveira Oliveira, M.E. y Rodríguez Martínez, A.: La educación para el desarrollo sostenible en la formación de los profesionales de la educación.
Torres Sabaté, M.C.: Hacia una universidad sostenible: experiencias en la Universitat Rovira i Virgili.
Vera Vila, J.: La implicación de la universidad en los objetivos del desarrollo sostenible: el caso de la Universidad de Málaga.

PONENCIA 2: Educación, sostenibilidad y ética: Desafíos ante los objetivos de desarrollo sostenible (ODS)

PONENTES: Eduardo Salvador Vila Merino, José Antonio Caride y María Rosa Buxarrais Estrada

ADENDAS

Alamo Bolaños, A. y Valdivielso Gómez, S.: Aportaciones del ecofeminismo a los objetivos de desarrollo sostenible.
Albert Gómez, M.J.: El derecho humano al desarrollo: educar para el desarrollo sostenible y la calidad de vida.
Cámara Estrella, A.M.: La educación superior en la sociedad del desarrollo sostenible: propuestas para la formación de educadores.
Jiménez Ríos, F.J.: La persona como clave poética de la sostenibilidad: un aprendizaje docente.
Martínez-Agut, M.P.: Educación y competencia socioemocional en la educación para la sostenibilidad: la sostenibilidad socioemocional.
Martínez Martín, M.: La 'ciudad educadora' como propuesta pedagógica para avanzar en el logro de los ODS.
Sierra Nieto, J.E.: ¿Y qué he aprendido yo en Economía de la Educación?: algunas reflexiones desde la mirada del profesor.

PONENCIA 3: Una pedagogía ética para un desarrollo sostenible.

PONENTES: Isabel Carrillo i Flores, Enric Prats Gil y Miriam Prieto Egido

ADENDAS

Cárdenas Gutiérrez, A.R. y Martín-Gutiérrez, A.: Las capacidades como principio de una pedagogía ética para el desarrollo sostenible.
Cercós i Raichs, R. y Rivas Guzmán, K.: Cuerpo, deporte y educación: una cartografía posmoderna.
González Geraldo, J.L.: Apología de una pedagogía de la desesperación.
Pérez-Pérez, I.: La educación para el desarrollo como compromiso para un desarrollo sostenible.
Santos Rego, M.A.; Lorenzo Moledo, M.M. y Sotelino Losada, A.: Sostenibilidad e institucionalización cautelosa del aprendizaje-servicio en la universidad.
Sanz Ponce, R.: La educación como base de una ciudadanía sostenible.
Valle López, J.M.: Análisis de la educación para el desarrollo sostenible propuesta por la UE, bajo criterios de política educativa supranacional.

PONENCIA 4: ¿Es la educación para el desarrollo sostenible (EDS) la respuesta a la crisis socioambiental?: una reflexión desde la sospecha.

PONENTES: Eduardo Romero Sánchez, David Luque Mengíbar y Pablo Ángel Meira Cartea

ADENDAS

Arbués Radigales, E.: El enfoque holístico, factor clave en la educación para el desarrollo sostenible.
Castro Zubizarreta, A. y Renés Arellano, P.: La educación infantil y el desarrollo sostenible: pequeños pasos, grandes pisadas.
Ferraz Lorenzo, M.; González Delgado, M. y Machado Trujillo, C.: La ruptura del idealismo como enfoque analítico para abordar la educación para el desarrollo sostenible (EDS): algunos apuntes generales para continuar con el debate.
García Carrasco, J.: Transposición en términos pedagógicos del concepto desarrollo sostenible.
González González, H.: Sustentabilidad vs. competencias.
Jover Olmeda, G.; González Martín, M.R.; Sánchez Serrano, S. y Camas Garrido, L.: Educación para el desarrollo sostenible (ED S): la posibilidad de otra mirada.
Luengo Navas, J.J.: La educación para el desarrollo sostenible en el marco ideológico establecido por el paradigma neoliberal.
Minguez Vallejos, R.: ¿Otra educación?: reflexiones y propuestas para un mundo sostenible.
Nuévalos Ruiz, C.: Notas ecofilosóficas para una educación en la sostenibilidad.