

SEMINARIO TEORÍA DE LA EDUCACIÓN

PONENCIAS Y ADENDAS



"Sociedad del conocimiento y educación"
Plasencia, 2013

Sociedad del Conocimiento y Educación
Lorenzo García Aretio (Editor)



García Aretio, L. (Ed.) (2012). [Sociedad del conocimiento y educación](#). Editorial UNED.

Ponencias

PONENCIA 1: Sociedad del conocimiento. Perspectiva pedagógica.
PONENTES: Ana Ayuste, Begoña Gros y Sofía Valdivielso

PONENCIA 2: Web 2.0 y redes sociales. Implicaciones educativas.
PONENTES: Miguel Ángel Santos, Félix Etxeberría, Mar Lorenzo y Enric Prats

PONENCIA 3: Las competencias de los profesionales de la educación hoy. La transformación de la práctica educativa
PONENTES: José M^a Asensio, Isabel Álvarez, Felipe Vega y Teófilo Rodríguez Neira

PONENCIA 4: Nuevos modos de aprendizaje en el contexto de la sociedad del conocimiento.
PONENTES: Joaquín García Carrasco, Bernardo Gargallo López, Andrés García Manzano, Francesc Sánchez i Peris

PONENCIA 1: Sociedad del conocimiento. Perspectiva pedagógica.
PONENTES: Ana Ayuste, Begoña Gros y Sofía Valdivielso
ADENDAS

- Aznar, P. y Martínez Agut, M.P.: La perspectiva de la sostenibilidad en la sociedad del conocimiento.
- Barroso, C.: Sociedad del conocimiento y el entorno digital.
- Fernández-Salineró, C.: Cómo gestionar el nuevo conocimiento pedagógico.
- García del Dujo, A y Muñoz Rodríguez, J.M.: Información, acción, mecanismos y estrategias de reflexión.
- González Geraldo, J.L. y Ramos Pardo, F.J.: Conociendo los límites de la Sociedad del Conocimiento.
- Longueira, S.: Los retos educativos en la sociedad del conocimiento. Aproximación a las aportaciones desde el ámbito de la educación musical.
- Lozano, M; Francisco, A.; Traver, J. y García, R.: Complejidad, educación y participación desde una perspectiva comunicativa.
- Mínguez, R. y Hernández, M.A.: Anotaciones críticas sobre la educación en la sociedad del conocimiento.
- Naval, C. y Arbués, E.: La alfabetización mediática de los futuros profesores de educación primaria y secundaria.
- Romera, M.J.: La gestión de la información y el conocimiento desde la epistemología: perspectiva pedagógica.
- Romero, E.: Posibilidades y amenazas para que las actuales sociedades de la información se conviertan en verdaderas sociedades del aprendizaje y el conocimiento.
- Torres, M.C y Torres, J.A.: Conocimiento, tecnología y pedagogía.

PONENCIA 2: Web 2.0 y redes sociales. Implicaciones educativas.
PONENTES: Miguel Ángel Santos, Félix Etxeberría, Mar Lorenzo y Enric Prats
ADENDAS

- Domínguez Rodríguez, E. y Alonso, L.: La complementariedad de entornos virtuales síncronos y asíncronos de aprendizaje en los procesos formativos.
- García Gutiérrez, J.: Más allá del tecnocentrismo pedagógico.
- Gutiérrez Moar, M.C.: Entornos Virtuales de Aprendizaje (EVA), redes sociales y relaciones afectivo-emocionales en la red.
- Malheiro, X.M.: De ayer para hoy. Las redes sociales en la vida comunitaria de los inmigrantes.
- Pereira, C. y Raposo, M.: La utilización de herramientas colaborativas en educación obligatoria. La visión del alumnado.
- Priegue, D.: Educando para una ciudadanía digital responsable.

PONENCIA 3: Las competencias de los profesionales de la educación hoy. La transformación de la práctica educativa
PONENTES: José M^a Asensio, Isabel Álvarez, Felipe Vega y Teófilo Rodríguez Neira
ADENDAS

- Argos, J. y Ezquerro, P.: Hipertextualidad, cognición y educación.
- Burguet, M. y Buxarrais, M.R.: Competencias ético-digitales. Transversalidad y paradojas.
- Civila, A.: Replanteamiento en la formación de los docentes.
- García Amilburu, M.: Apología de la docencia.
- García Molina, I. y Cámara, A.M.: La complejidad de competencias profesionales en el docente.
- Gervilla, E. y Pérez Alonso-Geta, P.M.: La necesidad de la formación del pensamiento crítico en la Sociedad del Conocimiento.
- Inda Caro, M.M. y Rodríguez Menéndez, M.C.: El perfil del maestro/a en la sociedad del siglo XXI: mediador e intérprete de la realidad digital.
- Jover, G.: Las competencias de los profesionales de la educación hoy: una lectura desde el pragmatismo de John Dewey.
- Martínez, M.: Los criterios para el acceso a la función docente y la formación del profesorado en conocimientos y competencias.
- Núñez Cubero, L. y Romero, C.: Profesionalizar la enseñanza universitaria: oportunidades y desafíos del enfoque por competencias.
- Pérez, C. y López Francés, I.: Un estudio sobre las competencias docentes del profesorado desde la perspectiva del alumnado.
- Ruiz Corbella, M.; García Blanco, M. y Diestro, A.: Competencia digital. La brecha entre lo que hay y lo que debería haber.
- Sáez, R.: La competencia intercultural.
- Vila, E.: El derecho a la diferencia como encrucijada y competencia educativa intercultural.

PONENCIA 4: Nuevos modos de aprendizaje en el contexto de la sociedad del conocimiento.
PONENTES: Joaquín García Carrasco, Bernardo Gargallo López, Andrés García Manzano, Francesc Sánchez i Peris
ADENDAS

- Bernal, A.: La dimensión afectiva como proceso configurador de la arquitectura mental. Nuevos modos de aprendizaje y elaboración del sentido de la propia identidad.
- Hernández Serrano, M.J.: Nuevas formas de aprender con y para las tecnologías "activantes".
- Jiménez Ríos, F.J.: La fuerza lúdica del foro: palabra escrita y reflexión poética.
- Rodríguez Hernández, J.A.: Parentalidad positiva. Aprendizaje mediante entornos virtuales.
- Vera, J.: Hacia una teoría de la educación para nuevos modos y nuevos contextos de aprendizaje.