

# SEMINARIO TEORÍA DE LA EDUCACIÓN

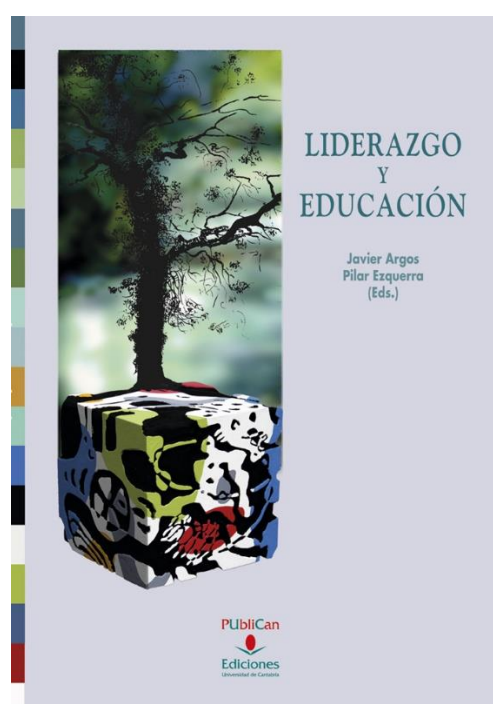
---

## PONENCIAS Y ADENDAS

---



"Liderazgo y educación"  
Santander, 2013



Argos González, J., & Esquerro Muñoz, M.P. (2013). Liderazgo y educación. Editorial Universidad de Cantabria.

### Ponencias

PONENCIA 1: El liderazgo personal y la construcción de la identidad profesional del docente.  
PONENTES: Antonio Bernal Guerrero, Gonzalo Jover, Marta Ruíz Corbella y Julio Vera

PONENCIA 2: El liderazgo educativo en el contexto del aula  
PONENTES: Fernando Gil, María Rosa Buxarrais, José Manuel Muñoz y David Reyero

PONENCIA 3: El liderazgo educativo en el contexto del centro escolar  
PONENTES: Begoña Gros, Carolina Fernández-Salínero, Miquel Martínez y Enric Roca

PONENCIA 4: El liderazgo educativo en el ámbito socio-comunitario  
PONENTES: Jaume Trilla, Dolores Limón y Pere Soler

**PONENCIA 1: El liderazgo personal y la construcción de la identidad profesional del docente.**

**PONENTES: Antonio Bernal Guerrero, Gonzalo Jover, Marta Ruíz Corbella y Julio Vera**  
**ADENDAS**

Álvarez, I.: El profesor como facilitador de experiencias.  
Asensio, J.M.: El docente y la idea de liderazgo.  
Carrillo, I: Retos para una educación del siglo XXI, el ser y el saber hacer docente.  
Diestro, A. y García Aretio, L.: El liderazgo educativo a través del Social Media y los entornos virtuales de aprendizaje.  
García Amilburu, M.: La identidad profesional situada del docente: el caso de los profesores universitarios.  
García Carrasco, J.: Liderazgo invisible y trabajo en Teoría de la Educación.  
González Geraldo, J.L. y Prats, E.: Artesanía pedagógica y el arte del liderazgo educativo.  
Inda, M.; Rodríguez, M.C. y Peña, J.V. : Identidad profesional del docente universitario.  
Jiménez Ríos, F.J.: Identidad digital. Memoria y liderazgo.  
Mínguez, R.: Liderazgo, ética y educación.

**PONENCIA 2: El liderazgo educativo en el contexto del aula**

**PONENTES: Fernando Gil, María Rosa Buxarrais, José Manuel Muñoz y David Reyero**  
**ADENDAS**

Bernal Martínez de Soria, A.: Competencias emocionales y liderazgo educativo.  
Civila, A.: El ejercicio de liderazgo de los delegados/as de clase.  
Cámara, A.M: El aula, escenario donde el profesor desarrolla el aprendizaje.  
Esteban, F.: Encuentros performativos en un Petit Paradis: apuntes sobre el buen educador universitario.  
García del Dujo, Á y Hernández, M.J.: Pedagogías invisibles, relatos del imaginario (Nada era intrascendente en aquel aula)  
García Gutiérrez, J.: Aprendizaje ubicuo y liderazgo educativo.  
Gozálvez, V.: El liderazgo en el aula: entre la  
López Herrerías, J.A.: Ser educador requiere liderazgo.  
Martín Alcázar, M.: El liderazgo de la ciencia: las estrategias del enseñar desde el aprender.  
Romero, C.: Marco conceptual del liderazgo pedagógico del profesorado no universitario.

**PONENCIA 3: El liderazgo educativo en el contexto del centro escolar**

**PONENTES: Begoña Gros, Carolina Fernández-Salineró, Miquel Martínez y Enric Roca**  
**ADENDAS**

Alemán, J.A.: El liderazgo educativo en los centros de enseñanza secundaria y de formación profesional.  
Álvarez, J.L.: La reestructuración de las relaciones de poder entre las agencias educativas: liderazgo distribuido y partenariado.  
Castro, A.: El liderazgo educativo en el ámbito de la Educación Infantil.  
Pérez Pérez, C. y López Francés, I.: El profesor como líder en la construcción de valores del centro escolar: propuestas y dificultades.  
Torres, M.C.: El liderazgo en la escuela rural.  
Ugarte, C.: Formación y desarrollo de la competencia liderazgo.

**PONENCIA 4: El liderazgo educativo en el ámbito socio-comunitario**

**PONENTES: Jaume Trilla, Dolores Limón y Pere Soler**

Alonso, A.: El liderazgo desde la perspectiva del formador en entornos virtuales.  
Francisco, A. y Lozano, M.: El Seminari Garbell como herramienta educativa para el liderazgo empoderador.  
Gutiérrez, M.C; Longueira, S. y Pereira, C.: Liderazgo y empoderamiento. La oferta sociocultural de las sociedades gallegas  
Novella, A.M.: Las prácticas educativas y el liderazgo formativo-autogestionado en las experiencias participativas.  
Olveira, M.E. y Rodríguez, A.: El liderazgo educativo de las sociedades gallegas a través de la entrevista.  
Ramos, F.J.: Liderar para posibilitar experiencias. Educar para aprovecharlas.  
Santos, M.: Educación y comunidad a partir de Enrique Dussel.  
Vega, F.: Un caso de liderazgo complejo en el ámbito socio-educativo. La experiencia del Programa Caixa Pro-infancia.